

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

## «Основы психолингвистики»

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы психолингвистики» является:

знакомство студентов с теоретическими и практическими основами современной психолингвистики; знакомство студентов с ее основными проблемами и способами их решения; раскрыть характер социальных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу;

- показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами; иллюстрация того, что современная психолингвистика представляет собой итог многовекового исторического развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата \_

Дисциплина «Основы психолингвистики» (Б1.В.ДВ.05.02) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### «Основы психолингвистики»

«УК-4»; «ПК-3».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом	Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

		<p>особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>Владеть:</p> <p>стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
ПК-3	ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	<p>ПК-3.1</p> <p>Анализирует закономерности, принципы и уровни формирования реализации содержания филологического образования;</p> <p>структуру, состав дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык», «Литература»</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Объясняет предметное содержание по русскому языку и литературе: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>структуру, состав дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык», «Литература».</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>предметным содержанием по русскому языку и литературе: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5.Разработчик:** Хапчаева Т. Х., канд. филол. наук, доцент.